PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Economía Solidaria – Formalización de Organizaciones
- Código del Programa de Formación: 04230005 Versión 1.
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica): NO APLICA
- Fase del Proyecto (si aplica): NO APLICA
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): NO APLICA
- Competencia: Código 210001014 – *Dirigir procesos organizacionales según modelo de gestión*
- Resultados de Aprendizaje:

  RPA 1 Identificar sector económico de la organización de economía solidaria según normativa y contexto local, nacional e internacional.
  RAP 2 Determinar tipo de organización de economía solidaria según sus necesidades, sector económico y normativa.
  RAP 3 Elaborar estatutos de la organización según normativa.
  RAP 4 Formular estructura organizacional según necesidades, sector económico y normativa.

- Duración de la Guía de Aprendizaje 48 horas

2. PRESENTACIÓN

- Este programa te dará **fortalezas para organizar tu comunidad** y crear proyectos productivos sostenibles.
- Aprenderás a **formalizar tu organización campesina**, lo que abre puertas a apoyos, créditos y oportunidades.
- Las habilidades adquiridas te permitirán **trabajar con autonomía y confianza** en tu propio territorio.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: Se invita a los aprendices a compartir sus experiencias previas en la organización comunitaria (juntas de acción comunal, asociaciones campesinas, cooperativas informales). A través de una conversación guiada, se reflexiona sobre las fortalezas que ya poseen como comunidad y las oportunidades que brinda la formalización de sus organizaciones. El objetivo es reconocer que los saberes campesinos son la base para construir nuevos conocimientos en economía solidaria.

Ambiente requerido: Aula o espacio comunitario amplio, con disposición en círculo para favorecer la participación.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

Lluvia de ideas sobre experiencias organizativas previas.

Dinámica de grupo: cada aprendiz comparte un ejemplo de cómo la unión comunitaria ha beneficiado a su vereda.

Mapa mental colectivo: se construye en cartulina o tablero un esquema con las palabras clave que surgen de la reflexión.

Materiales de formación

Guía de aprendizaje del programa.

Cartulinas, marcadores, cinta adhesiva.

Tablero o papelógrafo.

Material de apoyo:

Ejemplos de estatutos y documentos de organizaciones solidarias.

Videos o testimonios de comunidades campesinas que se han formalizado con éxito.

Duración de la actividad: 4 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad: Los aprendices campesinos realizarán un ejercicio de reconocimiento de su entorno productivo y comunitario. Se les pedirá que narren cómo han organizado hasta ahora sus actividades agrícolas o comunitarias y qué retos enfrentan para sostenerlas en el tiempo. A partir de estas experiencias, se abrirá un diálogo sobre cómo la economía solidaria puede convertirse en una herramienta para dar mayor estabilidad y respaldo legal a sus iniciativas.

Ambiente requerido:

Espacio comunitario abierto o aula rural con disposición circular para favorecer la participación equitativa.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

Conversatorio guiado: cada aprendiz expone brevemente una experiencia de organización en su vereda.

Dinámica de comparación: se contrastan prácticas informales con los beneficios de la formalización solidaria.

Construcción colectiva de conclusiones: se registran en un papelógrafo las ideas clave que surgen del grupo.

Materiales de formación

Guía de aprendizaje del programa.

Papelógrafo o tablero.

Marcadores y hojas de trabajo para los aprendices.

Material de apoyo:

- Ejemplos de casos reales de organizaciones campesinas que lograron formalizarse.
- Legislacion normativa básica sobre economía solidaria (Ley 79 de 1988, Ley 454 de 1998)

Duración de la actividad: 12 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad: Los aprendices campesinos desarrollarán un ejercicio práctico de construcción de estatutos y estructura organizacional para una cooperativa ficticia de su vereda. En

grupos, deberán definir el tipo de organización solidaria, elaborar un organigrama básico y redactar los apartados iniciales de los estatutos, aplicando la normativa vigente.

Ambiente requerido:

- Aula comunitaria o salón de formación con mesas de trabajo en grupos.
- Espacio que permita la interacción y exposición de resultados.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- **Aprendizaje basado en proyectos (ABP):** los grupos trabajan en la simulación de una organización real.
- **Trabajo colaborativo:** cada integrante asume un rol (presidente, tesorero, secretario, vocal).
- **Simular situaciones reales organizacional:** se simulan reuniones de constitución para tomar decisiones colectivas.

Materiales de formación

- Guía oficial del programa.
- Plantillas de estatutos y organigramas.
- Normativa resumida sobre economía solidaria.

Material de apoyo:

- Casos de éxito de cooperativas campesinas formalizadas.
- Documentos de referencia del SENA sobre gestión administrativa y financiera.

Evidencias de aprendizaje:

- Documento grupal con estatutos básicos redactados.
- Organigrama de la organización ficticia.
- Presentación oral del grupo explicando las decisiones tomadas

Instrumentos de evaluación:

- Lista de chequeo sobre cumplimiento de requisitos legales en los estatutos.
- Rúbrica de evaluación del trabajo colaborativo y claridad en la exposición.

- Observación directa del desempeño en la simulación de roles.

Duración de la actividad: 12 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad:

Los aprendices campesinos aplicarán lo aprendido en su propio contexto comunitario. Cada grupo deberá identificar una organización existente en su vereda (formal o informal), analizar su situación actual y proponer un plan de acción para avanzar hacia la formalización o fortalecimiento de la misma. Posteriormente, presentarán sus propuestas en plenaria para recibir retroalimentación.

Ambiente requerido:

- Espacio comunitario o aula rural con acceso a recursos básicos de escritura y exposición.
- Ambiente participativo que permita compartir experiencias locales.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- **Aprendizaje situado:** aplicar los conocimientos directamente en la realidad de la comunidad.
- **Estudio de caso local:** analizar una organización campesina cercana.
- **Socialización en plenaria:** exposición de propuestas y discusión colectiva.

Materiales de formación

- Guía de aprendizaje del programa.
- Plantillas para elaborar planes de acción.
- Normativa resumida sobre economía solidaria.

Material de apoyo:

- Informe grupal con diagnóstico de la organización comunitaria visitada.
- Propuesta de acciones de fortalecimiento o formalización.
- Registro fotográfico o escrito de la socialización con la comunidad.

Evidencias de aprendizaje:

- Informe grupal con diagnóstico de la organización comunitaria visitada.

- Propuesta de acciones de fortalecimiento o formalización.
- Registro fotográfico o escrito de la socialización con la comunidad.

Instrumentos de evaluación:

- **Portafolio de evidencias:** recopilación de informes, propuestas y registros de campo.
- **Autoevaluación del aprendiz:** reflexión escrita sobre su aporte y aprendizaje en la actividad.
- **Retroalimentación comunitaria:** comentarios de los líderes o miembros de la vereda sobre la pertinencia de las propuestas.

Duración de la actividad: 18 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
No Aplica	**No Aplica**	**3.1 Reflexión inicial**	Participación activa en lluvia de ideas, mapa mental colectivo y aportes en la dinámica grupal.	Reconoce experiencias previas de organización comunitaria y las relaciona con la economía solidaria.	Observación directa del instructor, registro en papelógrafo, lista de participación.
No Aplica	**No Aplica**	**3.2 Contextualización**	Narraciones de experiencias comunitarias, conclusiones colectivas en	Identifica retos de las organizaciones campesinas y relaciona prácticas informales con	Conversatorio guiado, análisis de casos, notas de campo del instructor.

			papelógrafo, análisis de casos reales.	beneficios de la formalización.	
No Aplica	**No Aplica**	**3.3 Apropiación**	Documento grupal con estatutos básicos, organigrama elaborado, presentación oral del grupo.	Redacta estatutos ajustados a la normativa, diseña estructura organizacional coherente y participa en simulación de roles.	Lista de chequeo normativa, rúbrica de trabajo colaborativo, observación directa en role play.
No Aplica	**No Aplica**	**3.4 Transferencia del conocimiento**	Informe grupal con diagnóstico comunitario, propuesta de plan de acción, registro de socialización con la comunidad.	Aplica conocimientos en contexto real, formula propuestas pertinentes y socializa resultados con la comunidad.	Portafolio de evidencias, autoevaluación escrita, retroalimentación comunitaria.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Economía solidaria: Forma de organización económica basada en la cooperación, la ayuda mutua y la participación democrática de sus miembros.

Organización solidaria: Grupo de personas que se unen para trabajar en conjunto bajo principios de solidaridad, como cooperativas, asociaciones o fondos de empleados.

Formalización: Proceso mediante el cual una organización obtiene reconocimiento legal y cumple con los requisitos normativos establecidos por la ley.

Estatutos: Documento escrito que contiene las normas internas de funcionamiento de una organización solidaria, incluyendo objetivos, estructura y derechos de los asociados.

Estructura organizacional: Forma en que se distribuyen las funciones y responsabilidades dentro de una organización (ejemplo: presidente, tesorero, secretario).

Cooperativa: Organización solidaria en la que los asociados son dueños y gestores de la entidad, trabajando juntos para satisfacer necesidades comunes.

Asociación campesina: Grupo de agricultores que se unen para defender intereses comunes, mejorar la producción y acceder a beneficios colectivos.

Junta de acción comunal (JAC): Organización comunitaria reconocida legalmente en Colombia, encargada de promover el desarrollo social y económico de la vereda o barrio.

Normativa: Conjunto de leyes y reglamentos que regulan el funcionamiento de las organizaciones solidarias (ejemplo: Ley 79 de 1988, Ley 454 de 1998).

Plan de acción: Documento sencillo que describe las actividades, responsables y tiempos necesarios para lograr un objetivo en la organización.

Diagnóstico comunitario: Análisis de la situación actual de una organización o comunidad, identificando fortalezas, debilidades y oportunidades de mejora.

Role play (juego de roles): Técnica de aprendizaje en la que los participantes representan papeles dentro de una organización para simular situaciones reales.

Portafolio de evidencias: Carpeta o archivo donde se recopilan los documentos, informes y registros que muestran lo aprendido durante el proceso formativo.

Retroalimentación: Opiniones y comentarios que se reciben de compañeros, instructores o comunidad para mejorar el trabajo realizado.

Autoevaluación: Reflexión personal que hace cada aprendiz sobre lo que aprendió y cómo participó en las actividades.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- **Congreso de la República de Colombia.** *Ley 79 de 1988.* Por la cual se actualiza la legislación cooperativa en Colombia.

- **Congreso de la República de Colombia.** *Ley 454 de 1998.* Por la cual se determina el marco conceptual de la economía solidaria y se crea la Superintendencia de la Economía Solidaria.

SENA – Servicio Nacional de Aprendizaje. Documentos de referencia sobre gestión administrativa y financiera en organizaciones solidarias.

Vargas Prieto, Amanda; Cáceres Gómez, Luz Stella; Blanco Cardona, Lina Yubicely (Editoras). *Economía solidaria en Colombia: autores y reflexión conceptual.* Red Unicossol.

Granja Rodríguez, Rosa Yelena; Pineda Duque, Javier Armando; Zorro Sánchez, Carlos; Martínez Collazos, Jarrison. *Economía solidaria en Colombia: conceptos y realidades.* Universidad Nacional de Colombia, 2017.

Noreña Zuluaga, Santiago Alonso; Vervel Madera, Carolina. *Análisis del surgimiento y evolución de la economía solidaria en Colombia y sus aportes a la consolidación de la paz en los territorios (2016–2022).* Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD, 2024.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Jose William Sarmiento**	**Instructor Campesena**	**Coordinador Academico**	

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					